

Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова  
Геологический факультет  
*кафедра Геологии России*  
Геологический институт РАН  
лаборатория геоморфологии и тектоники дна океанов



*Остров Земля Александры.  
Архипелаг Земля Франца-Иосифа.  
Фото Мазаровича А.О. 2007 г.*

---

На сайте Лаборатории размещены конспекты лекций "Геология России" (краткий курс) и "Геология морей и океанов" для студентов 4-го курса Геологического факультета МГУ, которые читает Мазарович А.О.

Они **не заменяют** лекций, на которых показываются приемы работы с картами, на доске рисуются те или иные схемы, не приводимые в электронном конспекте, а также демонстрируются геологические презентации в PowerPoint для разных регионов. Кроме того, они не заменяют базового учебника, рекомендованного учебно-методическим отделом факультета - **Милановский Е.Е. "Геология России и ближнего зарубежья". Из-во Московского университета. 1996.**

Хотелось бы обратить внимание студентов на то обстоятельство, что содержание лекций отличается от содержания учебника. Это связано с тем, что за годы, которые прошли после его издания, появилась новая геологическая, структурная и геодинамическая информация.

Новые данные добавляются по мере их появления в результате полевых геологических исследований последних лет. Это могут быть как опубликованные работы, так и доклады или переданные материалы моими

коллегами по Геологическому институту РАН или из иных организаций.

Вся контактная информация содержится в конспекте [первой лекции](#).

2007 октябрь-декабрь (Геология России, краткий курс для экологов, гидрогеологов, инженер-геологов и криологов). Конспекты лекций, [вопросы к экзаменам](#), информация.

2007 октябрь - 2008 апрель (семинар по полному курсу "Геология России") (для группы 403). Вопросы к экзаменам, информация

2008 весна (Геология морей и океанов) (для группы 402). Конспекты лекций, вопросы к экзаменам, информация

---

Приношу извинения за неточности, а также "издательские" (например, плохая компоновка страниц) огрехи в файлах . pdf. По мере обнаружения они будут ликвидированы. Если Вы пришлете [НАМ](#) свои замечания, то это поможет всем. Информация, которая содержится в конспектах и та, которая будет на лекциях может отличаться.

Расписание лекций можно скачать [здесь](#), а список вопросов к экзамену [здесь](#) (MSWord).

**ВНИМАНИЕ.** Количество лекций может измениться - это зависит от праздничных дней в году или иных обстоятельств

### [Ориентировочный план лекций «Краткий курс геологии России» \(2007 г.\)](#)

- [Введение](#)
- [Лекция 1 Введение. Значение знания геологии России для решения практических и теоретических вопросов. Географические и геолого-геофизические особенности строения территории РФ. Породные комплексы океанов и континентальных окраин - ключ к пониманию геологии России. Принципы тектонического районирования. Основные элементы тектонического районирования территории России.](#)
- [Лекция 2 Основные элементы строения пассивных и активных окраин. Некоторые понятия о строении дна океанов и их значение для понимания геологии России. Введение в строение Восточно-Европейской платформы: определение понятий платформа, щит, плита, авлакоген. Рельеф, геофизические поля, границы, основные структурные элементы.](#)
- [Лекция 3 Восточно-Европейская платформа: рельеф, геофизические поля, границы, основные структурные элементы. Основные черты строения фундамента. Балтийский и Украинский щиты, Воронежское кристаллическое поднятие.](#)
- [Лекция 4 Осадочный чехол Восточно-Европейской платформы. Доплитный и плитный комплексы чехла Русской плиты. Новейшие деформации Восточно-Европейской платформы. Белое и Балтийское моря.](#)
- [Лекция 5 Строение юго-востока Восточно-Европейской платформы \(Прикаспийская впадина\). Каспийское море.](#)
- [Лекция 6 Строение северного и северо-восточного обрамлений Восточно-Европейской платформы \(Тимано-Печорский регион и Баренцево море\). Пайхой-Новоземельская раннекиммерийская покровно-складчатая область.](#)
- [Лекция 7 Сибирская платформа: рельеф, геофизические поля, границы, основные структурные элементы. Основные черты строения фундамента. Алданский и Анабарский щиты.](#)
- [Лекция 8 Осадочный чехол Сибирской платформы: доплитный и плитный комплексы.](#)

Магматизм. Байкальская рифтовая система.

- Лекция 9 Байкальская и Енисейско-Присаянская области. Магматизм.
- Лекция 10 Таймыро-Североземельская область. Западно-Сибирская плита. Карское море.
- Лекция 11-12 Урало-Монгольский пояс: рельеф, геофизические поля, границы, основные структурные элементы, основные черты строения. Строение покровно-складчатого сооружения Урала: рельеф, геофизические поля, границы, основные структурные элементы, основные черты строения.
- Лекция 13-14 Строение Алтае-Саянской покровно-складчатой области: рельеф, геофизические поля, границы, основные структурные элементы, основные черты строения. Магматизм. Неотектоника.
- Лекция 15 Строение каледоно-герцинской области Казахского нагорья и Северного Тянь-Шаня: рельеф, геофизические поля, границы, основные структурные элементы, основные черты строения.
- Лекция 16 Строение Северо-Востока России: рельеф, геофизические поля, границы, основные структурные элементы. Основные черты строения. Море Лаптевых и соотношение со структурами Северного-Ледовитого океана.
- Лекция 17 Строение Северо-Востока России (продолжение). Краткий очерк строения северной Аляски. Восточно-Сибирское и Чукотские моря, строение островов, архипелагов и обрамления.
- Лекция 18 Строение Дальнего Востока России: рельеф, геофизические поля, границы, основные структурные элементы, основные черты строения, соотношение со структурами Тихого океана. Охотско-Чукотский вулканический пояс. Корьякско-Камчатская область. Берингово море.
- Лекция 19 Строение Дальнего Востока (продолжение). Сихотэ-Алинь. Хоккайдо-Сахалинская область. Охотское и Японское моря строение островов, архипелагов и обрамления.
- Лекция 20-23 Альпийский пояс: рельеф, геофизические поля, границы, основные структурные элементы, основные черты строения, Молодые плиты (Мезийская, Скифская, Туранская). Строение внутриконтинентальных морей (Черное, Азовское)

Автор благодарен всем, кто предоставил любые материалы (информацию, тексты, фотографии и т.д. и т.п.)

Фотографии и (или презентации) из частных архивов любезно предоставлены Антиповым М.П., Балухевым А.С., Брагиным Н.Ю., Гавриловым Ю.О., Гладкочубом Д.П., Голозубовым В.В., Диденко А.Н., Жаровым А.Э., Злобиным В.Л., Золотой Л.А., Кожуриным А.И., Колодяжным С.Ю., Корякиным Ю.В., Кузьмичевым А.Б., Куренковым С.А., Лучицкой М.В., Новиковым Г., Разницыным Ю.Н., Савельевой Г.Н., Савельевым А.А., Соколовым С.Д., Соколовым С.Ю., Третьяковым А.А., Херасковой Т.Н., Хортовым А.В., Цукановым Н.В., Чамовым Н.П.

Автор признателен Программе "Ведущие Научные Школы (гранты НШ-5280.2006.5 и НШ-9664.2006.5)" за финансовую поддержку работы